



**Querida/o colega,**

Bienvenido a este curso a distancia sobre WebQuest, una estrategia metodológica para el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Enseñanza, organizado como parte del Proyecto Comenius 2.1 "Think, Construct and Communicate. ICT as a Virtual Learning Environment" ("Piensa, Construye y Comunica. Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación como un Entorno Virtual de Enseñanza").

Tras leer este documento debes acceder a la "Agenda del curso" y a las actividades "Actividad 0" ("Evaluación Inicial") y "Actividad 1" ("Comenzando con BSCW") que hallarás en el sitio web del proyecto, <http://cfievalladolid2.net/thinkweb>. Accede a las páginas correspondientes en español pulsando en la bandera de nuestro país y después en el botón [Materiales](#). Ahí encontrarás la información que necesitas para iniciar el curso así como las herramientas que precisas; por ejemplo, enlaces a la descarga de Acrobat Reader (lector de documentos en formato pdf) y de la versión de evaluación de WinZip (compresor/descompresor muy habitual).

Pero antes, lee atentamente las informaciones contenidas en los párrafos siguientes.

El desarrollo de este curso "Creando WebQuests" y su aplicación en el aula han sido diseñados como una actividad formativa a distancia en la que se utiliza BSCW (una plataforma digital) como "entorno virtual" en el que se realizarán las tareas programadas. Por esta razón, las primeras cuatro actividades (de las 11 que componen el curso) se dedican a la formación sobre las destrezas básicas para el manejo de BSCW. Estas constituyen sólo un medio para completar el curso sobre WebQuest, pero pensamos que la formación en BSCW será útil para aquellos de vosotros o vosotras que necesitéis esta herramienta en el futuro.

Sin embargo, este curso puede hacerse independiente de la plataforma, de modo que podría realizarse bajo cualquier otro entorno de trabajo cooperativo. Si ya usas WebCT o Php-Collab, por ejemplo, podrías empezar el curso en la Actividad V y adaptar las instrucciones (creación de carpetas, participación en debates, etc) según la herramienta que estés usando.

Se te ha asignado un tutor o tutora que se hará cargo de tu formación a lo largo de las 30 horas de duración del curso. Él o ella te "invitará" a trabajar en su espacio electrónico, donde se llevarán a cabo las diferentes actividades. Así pues, estarás en contacto con tu tutor o tutora en los espacios de trabajo virtuales que compartas con él o ella, y mediante el correo electrónico .

A lo largo del desarrollo del curso se te pedirá que realices una serie de tareas. Desde el momento en que trabajas en un entorno electrónico, ten en cuenta que tu tutor o tutora podrá comprobar en qué fase del proceso de aprendizaje te encuentras; además, sabrás perfectamente cuándo y cuántas veces él o ella ha comprobado qué haces (no hay ningún otro control oculto).



Cada una de las actividades tiene una explicación inicial, un número variable de pasos a seguir y una tarea final que debes completar. Este sistema de paso a paso puede parecer demasiado simple y, en ocasiones, aburrido, pero ha sido planificado para ayudarte a conseguir los objetivos de cada tarea. Por tanto, todos los pasos son obligatorios y debes realizarlos consecutivamente. Recuerda que, como acabamos de mencionar, estarán supervisados por tu tutor o tutora.

La finalización de cada una de las tareas (correos electrónicos / documentos “subidos” a tu espacio de trabajo / notas añadidas a las discusiones, etc.) será la prueba de que estás realizando el curso adecuadamente. Tu tutor o tutora te informará de los plazos para realizar cada uno de los pasos o de las tareas propuestas, y para el curso en su conjunto.

Este curso lo han seguido ya unos 150 profesores y profesoras en toda Europa, y lo están realizando otros tantos durante este curso académico. Todos vosotros y vosotras estáis efectuando las mismas actividades casi simultáneamente, aunque con peculiaridades nacionales y locales. Si echas un vistazo a la página web del proyecto podrás observar qué otras personas lo están llevando a cabo e, incluso, puede que te apetezca ponerte en contacto con ellas.

Todas las personas que están detrás de este proyecto han trabajado duro para que disfrutes con él formándote, por lo que estaremos encantados de escuchar tus opiniones. Ponte en contacto con nosotros cuando lo desees (nuestros correos figuran en la página web y en BSCW), y no olvides que al final del curso se te pedirá que nos ayudes a evaluarlo.

Gracias y ¡bienvenidos a bordo!

### **Agradecimientos**

La versión original de este curso a distancia fue diseñada por Santiago Blanco, profesor de Informática del IES “Ribera de Castilla” de Valladolid, España.

Nos gustaría agradecer a todos los socios del proyecto “Think, Construct and Communicate” sus valiosos comentarios. Debemos mencionar especialmente a Javier Tamargo, asesor del CPR de Gijón. También queremos hacer una mención especial a Julia Calvo, del CRA “Ribera del Duero” de Quintanilla de Onésimo, Valladolid, que siempre ha estado cerca para echarnos una mano.

La versión final del curso ha sido editada por Víctor R. González (administrador del servidor BSCW del proyecto) y por Nacho Rodríguez (coordinador del proyecto), ambos asesores de formación del profesorado del CFIE Valladolid II. La web del proyecto está a cargo de Javier Sánchez, también asesor del CFIE Valladolid II.

Gracias a todas y a todos.